

«Рассмотрено»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 21 г.

«Утверждаю»  
и.о. директора МКОУ Головинская ООШ  
Дамбуева (К.Л. Дамбуева)  
от « 01 » 09 20 21 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа

### на 2021 – 2022 учебный год

	1 – 4	5 – 9	1 – 9
Число классов – комплектов	4 + 1	5	9 + 1
Общее число недельных часов с учётом всех делений	90	157	247
Индивидуальное обучение		10	10
Класс КРО	34		34
Общее число недельных часов	124	167	291

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Головинская основная общеобразовательная школа**  
**уровень начального общего образования**

**1. Нормативно – правовая база учебного плана:**

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализуется на основе учебного плана, разработанного с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38ЛЮ1 № 0000042, выдана 17 мая 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001002, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до «24» декабря 2027 г., регистрационный номер 3001.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучение основано на УМК «Школа России».

Учебный план устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – по 23 часа (вариант первый - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе)). Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план как раздел основной образовательной программы школы разработан на основе учебного плана, входящего в структуру примерной ООП НОО, в соответствии с уровнем образования: основная образовательная программа начального общего образования. Эта программа концептуально обоснована и согласована с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной (русский) язык»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»), в 1 классе не преподается;
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1, 4 классах не предусмотрена.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи младших школьников, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. При отсутствии условий часы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» можно перераспределить на другие предметы, в 2021 – 2022 учебном году в 2, 3 классах 2 часа перераспределены на «Литературное чтение», в 4 классе 1 час на «Литературное чтение» и 1 час на «Изобразительное искусство» и «Технологию».

В предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В начальной школе проведение внеурочной деятельности в 1 – 4 классах предполагает освоение ИКТ-компетентностей, использование информационных ресурсов для развития младших школьников.

В предметной области «Обществознание и естествознание» (окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). В плане введения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в школе проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). На основе опроса учащихся, их родителей (законных представителей) в 2021 – 2022 учебном году выбран для изучения следующие модуль «Основы светской этики», выбрали – 3 человека (100 %). Ведение модулей курса ОРКСЭ обеспечено методической литературой для учителя и учащихся. Вести модуль будет учитель начальных классов, прошедший обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах представлена курсом "Финансовая грамотность". Целью курса является: развитие

экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу и является продолжением урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При составлении учебного плана учитывались образовательные условия школы, ресурсы педагогического коллектива, особенности социума, запросы учащихся, родителей (законных представителей). Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает. Финансирование учебного плана бюджетное.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Головинская ООШ для учащихся 2 – 4 классов без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов (регламентируются нормативным локальным актом учреждения) представлены в таблице

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

<b>Предмет</b>	<b>2 – 4 классы</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Остальные предметы учебного плана	Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

**Начальное – общее образование  
(1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1				1
	Литературное чтение на родном языке	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	3
Технология	Технология	1	0,5	0,5	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	1		2
«Финансовая грамотность»			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Головинская основная общеобразовательная школа**  
**уровень основного общего образования**

**1. Нормативно – правовая база учебного плана:**

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализуется на основе учебного плана, разработанного с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0000042, выдана 17 мая 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001002, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до «24» декабря 2027 г., регистрационный номер 3001.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;

## Общая характеристика учебного плана

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Основной нормативный документ образовательной деятельности школы – это учебный план. Учебный план начального общего, основного образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Режим работы школы предполагает 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года на первом и втором уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Распорядок занятий в школе и перерывов между ними устанавливается расписанием уроков, утверждаемым директором школы.

В школе установлен следующий режим занятий:

- Начало уроков – в 9.00, продолжительность урока 40 минут; перемены между уроками по 10 – 20 минут;
- начало курсов не ранее, чем через 45 минут после последнего урока;
- занятия внеурочной деятельностью строго не ограничены, исходя из того, какие образовательные задачи ставит учитель перед учащимися;

Школа работает в режиме:

- 1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями, в 1 смену;

Продолжительность академического часа в 1 – 9 классах составляет 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; во второй четверти – 4 урока по 35 минут; - со второго полугодия согласно графика учебной нагрузки. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Учащиеся питаются в соответствии с графиком.

Педагогам школы рекомендовано организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью ежедневная динамическая пауза имеет продолжительность до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательной – активных видов деятельности, обучающихся на детской площадке, школьной спортплощадке.

Учебная нагрузка в классах (количество уроков в день) установлена в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями следующим образом:

- для обучающихся 1 – го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия в школе проводятся в виде уроков, лекций, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Расписание уроков составлялось с учетом биоритмологического оптимума умственной работоспособности у детей школьного возраста, который приходится на интервал 10 – 12



часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

В расписании соблюдена неодинаковая умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели построен таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Учителям начального и основного уровня общего образования рекомендовано изложение нового материала, проведение контрольных работ планировать на 2 – 4 уроках в середине учебной недели.

В составленном расписании уроков просчитана дневная нагрузка на учащихся на основе шкалы балловой трудности каждого учебного предмета. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах отражена в следующих таблицах:

Таблица часов учебного плана на 2021 – 2022 учебный год

Параметры учебного плана \ Классы	5	6	7	8	9
Учебная неделя	5 дневная				
Обязательная часть	28,5	29,5	31,5	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	0,5	0,5	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33

При составлении учебного плана учитывались образовательные условия школы, ресурсы педагогического коллектива, особенности социума, запросы учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план МКОУ Головинская ООШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

План состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

#### **Предметная область «Общественно – научные предметы»**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Для актуализации знаний, обучающихся о родном крае из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классах введено изучение учебного предмета «География Иркутской области» в объеме 1 час.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

#### **Предметная область «Искусство»**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по 0,5 часа в 5, 6 и 7 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» для приведения в соответствие часов учебного плана и образовательной программы.

#### **Предметная область «Технология»**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На уровне ООО при реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся формируется система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях обучения; формирование здорового образа жизни; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2021 – 2022 учебном году отсутствуют условия для введения учебных предметов Родной язык и Литературное чтение на родном языке. Часы, отводимые на изучение предмета Родной язык и родная литература перераспределены на изучение предметов:

- Русский язык в 6 классе (1 час);
- Литература в 5, 6 классах (по 1 часу);
- Биология в 7 и 8 классах (по 1 часу) с целью достижения более глубокого понимания учениками природы изучаемых животных, их строения в связи с жизнедеятельностью;
- История России. Всеобщая история в 9 классе (1 час);
- Физика в 9 классе (1 час);
- Технология в 8 классе (1 час) с целью профессионального самоопределения учащихся, для приобретения общетрудовых и, частично, специальных умений и навыков.
- ОБЖ в 5 и 7 классах (по 1 часу) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часы, отводимые на изучение предмета Второй иностранный язык 5 – 9 классах (по 1 часу), перераспределены на изучение предмета Иностранный язык.

Предметная область ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для её изучения выделено 0,5 часа в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни выделено 0,5 часа в 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами выделено 0,5 часа в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения курса «Основы финансовой грамотности».

При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Для актуализации знаний обучающихся о родном крае из части формируемой участниками образовательных отношений в 8 классах введено изучение учебного предмета «География Иркутской области» в объеме 1 час.

С целью формирования навыков правильной речи, непринужденного общения, развития связной речи обучающихся выделен 1 час в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения курса «Нормы литературного языка».

С целью формирования понимания необходимости усвоения спектра текстовых задач, показав широту применения расчётов в реальной жизни, развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики выделен 1 час в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения курса «Решение текстовых задач».

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Головинская ООШ для учащихся 5 – 9 классов без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов (регламентируются нормативным локальным актом учреждения) представлены в таблице:

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>5 – 6 класс</b>	<b>7 – 8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Тест	Тест	<b>Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей</b>
Математика	Контрольная работа	Тест	
Алгебра		Тест	
Геометрия		Тест	
Химия		Контрольная работа 8 класс	
Физика		Тест	
Биология	Тест	Тест	
География	Тест	Тест	
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	
История	Тест	Тест	
Обществознание	Тест	Тест	
Остальные предметы учебного плана	Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей		

**Основное – общее образование  
(5 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						С учетом деления
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	2	12	12
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	11
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	2	2	2	8	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	1,5
Технология	Технология	2	2	2	2		8	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1	4	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>152,5</b>	<b>152,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
ОДНКНР		0,5					0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5				0,5	0,5
География Иркутской области					1		1	1
с/к «Нормы литературного языка»						1	1	1
с/к «Решение текстовых задач»						1	1	1
э/к «Основы финансовой грамотности»				0,5			0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>157</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Головинская основная общеобразовательная школа**  
**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3, 4 класс**

**1. Нормативно – правовая база учебного плана:**

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализуется на основе учебного плана, разработанного с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0000042, выдана 17 мая 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001002, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до «24» декабря 2027 г., регистрационный номер 3001.

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МКОУ Головинская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3, 4 класс) сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Учебный план направлен на обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение начального и общего образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. В школе на начало 2021 – 2022 учебного года насчитывается на уровне начального общего образования 3 учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) в 3 классе – 2 учащихся, в 4 классе – 1 учащийся.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы на 1-ом уровне обучения. **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей обучения лиц с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так расширяет знания о свойствах живой и неживой природы. Предметная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Физическая культура», представленная уроками физической культуры. Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом ручной труд. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.



**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены 2 часа на изучение предмета «Развитие речи и письмо», который является вспомогательным курсом в овладении обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) русского языка. Программа данного курса направлена на развитие письменной и устной речи обучающихся. Цель программы: развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение курса «Мир вокруг нас», который расширяет знания об окружающем мире, развивает познавательные способности, прививает уважительное отношение к истории и культуре родной земли, содействует социализации учащихся.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Ритмика направлена на развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Учащиеся на занятии «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Данное занятие развивает и корригирует у детей психические процессы памяти, мышления, речи, воображения, корригирует недостатки познавательной деятельности детей, обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии, исправляет недостатки моторики, совершенствует зрительно-двигательную координацию.

Логопедические занятия способствуют формированию и развитию различных видов устной речи (разговорно – диалогической, описательно – повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Головинская ООШ для учащихся 2 – 4 классов без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов (регламентируются нормативным локальным актом учреждения) представлены в таблице

<b>Предмет</b>	<b>3 – 4 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант (списывание) с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Остальные предметы учебного плана	Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 3 – 4 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 класс	4 класс	Всего	Всего на оплату
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	3
	Чтение	4	4	8	4
	Речевая практика	2	2	4	2
Математика	Математика	4	4	8	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	1
Искусство	Музыка	1	1	2	1
	Изобразительное искусство	1	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3
Технология	Ручной труд	1	1	2	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Развитие речи и письмо		2	2	4	2
Мир вокруг нас		1	1	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>23</b>
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>6</b>		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2		
Логопедические занятия		2	2		
Ритмика		2	2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
Спортивно – оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1	1		
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1		
Социальное	«ЮИД»	1	1		
	«Все цвета, кроме черного»	1	1		
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Всего к финансированию</b>					<b>23</b>
<b>Итого к финансированию</b>					<b>34</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 класс**

#### **1. Нормативно – правовая база учебного плана:**

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализуется на основе учебного плана, разработанного с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0000042, выдана 17 мая 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001002, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до «24» декабря 2027 г., регистрационный номер 3001.

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ Головинская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 класс) сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Учебный план направлен на обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение начального и общего образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. В школе на начало 2021 – 2022 учебного года насчитывается на уровне основного общего образования 1 учащийся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) в 6 классе.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы на 1-ом уровне обучения. **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей обучения лиц с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так расширяет знания о свойствах живой и неживой природы. Предметная область «Человек и общество» представлена предметными дисциплинами «Мир истории», «История отечества», «Основы социальной жизни». Предметная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Физическая культура», представленная уроками физической культуры. Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом ручной

труд. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
  - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
  - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены 2 часа на изучение курсов «Внеклассное чтение» и "Основы безопасности жизнедеятельности"

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Ритмика направлена на развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Учащиеся на занятии «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Данное занятие развивает и корригирует у детей психические процессы памяти, мышления, речи, воображения, корригирует недостатки познавательной деятельности детей, обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии, исправляет недостатки моторики, совершенствует зрительно-двигательную координацию.

Логопедические занятия способствуют формированию и развитию различных видов устной речи (разговорно – диалогической, описательно – повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Головинская ООШ для учащихся 5 – 9 классов без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации

учащихся 5 – 9 классов (регламентируются нормативным локальным актом учреждения)  
представлены в таблице

<b>Предмет</b>	<b>6 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант (списывание) с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Остальные предметы учебного плана	Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	Всего на оплату
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	4	
	Информатика		
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технологии	Профильный труд «Сельскохозяйственный труд»	6	5
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	
Внеклассное чтение			
Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Ритмика		2	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
Духовно – нравственное	Часы общения	1	
Спортивно – оздоровительное	«Патриот»	1	
Социальное	ЮИД	1	
	«Все, что тебя касается»	1	
<b>Общее количество часов</b>		<b>40</b>	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>11</b>



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Головинская основная общеобразовательная школа**

**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс**

### **1. Нормативно – правовая база учебного плана:**

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа реализуется на основе учебного плана, разработанного с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0000042, выдана 17 мая 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001002, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до «24» декабря 2027 г., регистрационный номер 3001.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МКОУ Головинская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (5 – 9 классы) сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план направлен на обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение начального и общего образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. В школе на начало 2021 – 2022 учебного года насчитывается на уровне основного общего образования – 1 ученик с легкой умственной отсталостью (9 класс).

Во 2 – 4 классах – обучающиеся проходят начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на втором уровне уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно – воспитательного процесса. В учебный план введены курсы: «Русский язык», «Чтение», «Математика» и другие. Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого цикла. Курсы «Русский язык» и «Чтение» решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале. Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Курс «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре изучаются элементы геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физической культуры, изобразительного искусства и др. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Курс «Физическая культура» так же, как и в начальной школе направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Курс «Технология» предполагает занятия по профилю «Швейное дело». Выбор профиля прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащегося, запросом (востребованностью) профиля на рынке труда, а также в зависимости от возможностей образовательного учреждения.

Предпочтение, отданное вышеперечисленному профилю, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Основной целью обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9 классе введено ОБЖ, с целью формирования у детей способностей распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека.

Также введен курс «Основы информатики» в объеме 1 час. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом зоны актуального и ближайшего развития. Учебная нагрузка соответствует состоянию здоровья учащихся, адаптирована к их индивидуальным возможностям. В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения предусматривается осуществление частичной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду общеобразовательного учреждения.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Головинская ООШ для учащихся 5 – 9 классов без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов (регламентируются нормативным локальным актом учреждения) представлены в таблице

<b>Предмет</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант (списывание) с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Остальные предметы учебного плана	Основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей

**Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 9 класс.**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю			
		Всего часов	ИУП	В классе	Часы самостоят. работы обуч – ся
<b>Общеобразовательные области</b>	Общеобразовательные курсы				
	Письмо и развитие речи	3	1		2
	Чтение и развитие речи	4	2		2
	Математика	4	2		2
	Биология	2	1		1
	География	2	1		1
	История Отечества	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	Музыка и пение				
	Изобразительное искусство				
	Физическая культура	3		3	
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»	10	2		8
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
Основы информатики		1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		<b>33</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	Социально – бытовая ориентировка	2		2	
	Логопедические занятия	2		2	
	Развитие психомоторики	2		2	
<b>Развивающая область</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Часы общения		1		1	
«Патриот»		1		1	
«Зеленое строительство»		1		1	
«ДЮП»		1		1	
<b>Общее количество часов</b>		<b>43</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>10</b>		

## Учебно – методическое обеспечение

Предметные области	Учебные предметы	Учебник	УМК
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2ч/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.-М.: Просвещение, 2020 г.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Канакина В.П.- М.: Просвещение, 2013 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4 ч. учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс в 2 ч.- М.: Просвещение, 2016 г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.-М.: Просвещение,2012 г. Обучение письму. Русский язык. Поурочные планы к УМК «Школа России» (компакт-диск)-издательство «Учитель»; Электронное приложение. Обучение грамоте (обучение письму) презентации к урокам (диск CD-ROM). Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого Русский язык 1 класс .
		Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организации с прил. на электрон. носителе. В 2 ч / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г.	Русский язык. Методические пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразовательной организации / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2013. В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразоват. организаций в 2 частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.-М.: Русский язык. 2 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа России» (компакт-диск) – издательство «Учитель»; Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс (диск CD-ROM), авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Просвещение,2012 г.
		Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.:Просвещение, 2016 г.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2013. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.-М.: Просвещение,2012 г.

			<p>Русский язык. 3 класс. Рабочая программа и технологические карты по УМК «Школа России» (компакт-диск)- издательство «Учитель»;</p> <p>Видеоуроки. Русский язык 3 класс.</p> <p>Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Русский язык 3 класс;</p> <p>Русский язык. 3 класс презентации к урокам (диск CD-ROM). Сайт «Начальная школа»</p>
		<p>Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организации с прил. на электрон. носителе. В 2 ч / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.</p>	<p>Русский язык . Методические пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.-М.: Просвещение,2012 г. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс (диск CD-ROM), авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.</p> <p>Видеоуроки. Русский язык 4 класс</p> <p>Аудиоприложение. Диктанты по русскому языку. 1-4 класс.</p>
	<b>Литературное чтение</b>	<p>Азбука 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений на электр. носителе в 2ч/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. .-М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электр. носителе в 2ч/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. .-М.: Просвещение, 2012 г.</p>	<p>Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. -М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Литературное чтение. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Стефаненко Н.А. – М.: Просвещение, 2013 г.</p>
<p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для образоват. организации в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Голованова и др. ]. – М. : Просвещение, 2013 г.</p>		<p>Литературное чтение. Методические пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации / Л.Ф. Климанова: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Мойкина М.В., Виноградская Л.А.</p> <p>Литературное чтение: Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.</p>	
<p>Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина ].-М.: Просвещение, 2016 г.</p>		<p>Литературное чтение. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.-М.: Просвещение, 2013 г.</p>	

		Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для образоват. организации в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Голованова и др.]. – М.: Просвещение, 2013 г.	Литературное чтение. Методические пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организации / Л.Ф. Климанова: Просвещение, 2013 г.
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	Русский родной язык 1 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	
	<b>Родная литература</b>	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. – М.: Просвещение, 2019 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2019 г.
		Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. – М.: Просвещение, 2020 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2019 г.
		Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. – М.: Просвещение, 2021 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2021 г.
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений на электр. носителе в 2ч/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. -М.: Просвещение, 2013 г.	Математика. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Бантова М.А.-М.: Просвещение, 2013 г. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г.
		Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организации с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2013 г.	Математика. Методические пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации /Моро М.И. – М.: Просвещение, 2013 г. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Контрольные работы по математике: 2 класс

			к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.» / В.Н. Рудницкая. – М. : «Просвещение», 2013 г.
		Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.].-М.: Просвещение, 2016 г.	Математика. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /М.И. Моро.-М.:Просвещение, 2013 г. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. -Сайт «Начальная школа»
		Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организации с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М. : Просвещение, 2013 г.	Математика. Методические пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации /Моро М.И. – М.: Просвещение, 2013 г. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Контрольные работы по математике: 4 класс к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс. В 2 ч.» / В.Н. Рудницкая.– М. : Просвещение, 2013 г.
<b>Общественные и естественные науки</b>	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электр. носителе в 2ч/ Плешаков А.А.-М.: Просвещение, 2011 г.	Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Плешаков А.А. -М.: Просвещение, 2013 г. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Атлас - определитель «От земли до неба». Пособие для общеобразоват. учреждений/ Плешаков А.А. -М.: Просвещение, 2013 г.
		Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2013 г.	Окружающий мир. Методические пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации / А.А. Плешаков: Просвещение, 2013 г. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач.кл./А.А. Плешаков. – М.:Просвещение, 2014 г. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/А.А.Плешаков, А.А.Румянцев. -М.:Просвещение.2011 г.
		Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков.-М.: Просвещение, 2016.	Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – М.:Просвещение, 2013 г. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач.кл./А.А. Плешаков.- М.:Просвещение, 2014 г. Великан на поляне, или Первые уроки



			экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/А.А.Плешаков, А.А.Румянцев.-М.:Просвещение.2011 г. -Сайт «Начальная школа»
		Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2013.	Окружающий мир. Методические пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организации / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013 г. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений –М.: Просвещение, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 – 5 классы : справ. Материалы для общеобразоват. учреждений / [В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.]; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение,2012 г.
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина - М.: Просвещение, 2011 г.	Уроки музыки.1-4 классы. пособие для учителей общеобразоват.учреждений / [Е.Д.критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина]; - М.:Просвещение, 2013 г. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. CD – диск.
		Музыка. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011 г.	Уроки музыки.1-4 классы. пособие для учителей общеобразоват.учреждений / [Е.Д.критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина]; - М.:Просвещение, 2013 г. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. CD – диск.
		Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:Просвещение, 2013 г.	Уроки музыки.1-4 классы. пособие для учителей общеобразоват.учреждений / [Е.Д.критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина]; - М.:Просвещение, 2013 г. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. CD – диск. -Сайт «Начальная школа»

		Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011 г.	Уроки музыки.1-4 классы. пособие для учителей общеобразоват.учреждений / [Е.Д.критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина]; - М.:Просвещение, 2013 г. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. CD – диск.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений под редакцией Б.М. Неменского -М.: Просвещение, 2011 г.	Изобразительное искусство. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротева - М.: Просвещение, 2013 г. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.
		Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016 г.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы/ [Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Е.И.Коротева и др.]; под ред. Б.М.Неменского.-М.:Просвещение, 2013 г. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.
		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др]; под ред.Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2013 г.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы/ [Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Е.И.Коротева и др.]; под ред. Б.М.Неменского.-М.:Просвещение, 2013 г. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Сайт «Начальная школа»
		Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского. М. : Просвещение, 2016 г.	Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1—4 классы. .Б.М.Неменский, Л.А. Неменская. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013. .Изобразительное искусство. 4 класс. Технологические карты уроков по учебнику по учебнику Л.А. Неменской, <b>УМК «Школа России», издательство «Учитель», 2018</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	1класс. Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2018.	Технология. 1 класс: рабочие программы и технологические карты по учебнику Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой/ авт. Сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2017
		2 класс .Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2019г.	Технология. 2 класс: рабочие программы и технологические карты по учебнику Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой/ авт. Сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2017
		3 класс .Технология, авторы:	Технология. 3 класс: рабочие программы и

		Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2020г.	технологические карты по учебнику Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой/ авт. Сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2017
		4 класс .Технология, авторы: Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. М.: «Просвещение», 2021.	Технология. 4 класс: рабочие программы и технологические карты по учебнику Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой/ авт. Сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2017
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. 1-4 классы. Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях-М.: Просвещение, 2011 г.	В.И. Лях. Физическая культура. Методическое пособие. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2013 г.

Предметные области	Учебные предметы	Учебник	УМК
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред.Н.А.Шанский]. – М.: Просвещение, 2015 г.	Е.А. Ефремова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс: к учебнику Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 5 класс". – М.: Просвещение, 2016 г. М.А. Бондаренко. Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ М.Т. Баранов и др.]; – М.: Просвещение, 2019 г.	Е.А. Ефремова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс: к учебнику Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 5 класс". – М.: Просвещение, 2016 г. М.А. Бондаренко. Русский язык. 6 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ М.Т. Баранов и др.]; – М.: Просвещение, 2020 г.	Е.А. Ефремова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс: к учебнику Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 5 класс". – М.: Просвещение, 2017 г. М.А. Бондаренко. Русский язык. 7 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Русский язык 8 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 2020 г.	Е.А. Ефремова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс: к учебнику Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 9 класс". – М.: Просвещение, 2017 г. М.А. Бондаренко. Русский язык. 9 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2019 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ С.Г.. Бархударов и др.]; – М.: Просвещение, 2020 г.	Е.А. Ефремова. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс: к учебнику Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 9 класс". – М.: Просвещение, 2017 г. М.А. Бондаренко. Русский язык. 9 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2019 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
	<b>Литература</b>	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015 г.	Х.Г. Ахмадулина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. /	Х.Г. Ахмадулина. Литература. Рабочая тетрадь. 6

		[В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2016 г.	класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2017 г.	Х.Г. Ахмадулина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017 г. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
		Литература. 8 класс. В 2-х ч. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. 2018г.	
		Литература. 9 класс. В 2-х ч. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. 2019г.	Х.Г. Ахмадулина. Литература. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019 г. <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.]. – М.: Просвещение, 2015 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 г. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс : пособие для общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др.]. – М. : Просвещение, 2012 г.
		Английский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2016 г.	Английский язык. Книга для чтения. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.]. – М.: Просвещение, 2014. Интернет – поддержка <a href="http://www.prosv.ru/umk/we">www.prosv.ru/umk/we</a>
		Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2017 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 г. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс : пособие для общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2013 г.
		Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2018 г.	Английский язык. Книга для чтения. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2014 г. Интернет – поддержка <a href="http://www.prosv.ru/umk/we">www.prosv.ru/umk/we</a>
		Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2018 г.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 г. Английский язык. Книга для учителя. 7 класс : пособие для общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2017 г. Английский язык. Книга для чтения. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций

			/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др]. – М.: Просвещение, 2017 г. Интернет – поддержка <a href="http://www.prosv.ru/umk/we">www.prosv.ru/umk/we</a>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург – М. : Мнемозина, 2020 г.	Математика. Дидактические материалы. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2016. М.К. Потапов, А.В.Шевкин. Математика. Рабочая тетрадь Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. – М. : Просвещение, 2016 г. Математика. Тематические тесты. 5 класс/ П.В.Чулков, Е.Ф. Шершнева, О.Ф.Зарапина. – М. : Просвещение, 2016 г. Математика. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М. : Просвещение, 2012. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В.Шевкин. – М. : Просвещение, 2010.
		Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург – М. : Мнемозина, 2021 г.	Математика. Дидактические материалы. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. М.К. Потапов, А.В.Шевкин. Математика. Рабочая тетрадь 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2016 г. Математика. Тематические тесты. 6 класс/ П.В.Чулков, Е.Ф. Шершнева, О.Ф.Зарапина. – М. : Просвещение, 2017. Математика. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М. : Просвещение, 2012. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В.Шевкин. – М. : Просвещение, 2010.
		Алгебра. 7: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред.С.А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2020 г.	Изучение алгебры в 7 – 9 классах: пособие для учителей / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова, И.С. Шлыкова] — М.: Просвещение, 2009. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова. — М.: Просвещение, 2003 г. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. – М. : Просвещение, 2011 г. Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. Алгебра. Рабочая тетрадь 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2016 г. Алгебра. 7 класс : рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой / авт. – сост. В.В. Лесотова, Н.А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2018 г.

		Алгебра. 8: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред.С.А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2020 г.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И.Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М. : Просвещение, 2010 . Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. – М. : Просвещение, 2012 г. Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова.
		Алгебра. 9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред.С.А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2020 г.	Алгебра. Рабочая тетрадь 8 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2017 г. Алгебра. 8 класс : рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой / авт. – сост. В.В. Лесотова, Н.А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2018 г.
		Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013 г.	Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2010 г. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.А. Иченская. – М. : Просвещение, 2014.
	<b>Информатика</b>	Информатика: 5 класс:учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. Лаборатория знаний.2021	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.
Информатика: 6 класс:учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. Лаборатория знаний.2021			
Информатика: 7 класс:учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. Лаборатория знаний.2021			
Информатика: 8 класс:учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. Лаборатория знаний.2021			
Информатика: 9 класс:учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. Лаборатория знаний.2021			
<b>Общественно - научные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история.</b>	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свинцицкая: под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение . 2015 г.	Г.И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016 г. Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. Пособие для учителя общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г.
		Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, ; под ред. А.А. Сванидзе.-М.: Просвещение . 2012 г.	Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь.. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: учеб. для 7 кл.	Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь.. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г.

		общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017 г.	
		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	
		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.
		История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч1 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович, А.Я. Токорева]; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016 г.	О.Н. Журавлева. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. Пособие для учителя общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015 г.
		История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токорева]; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2017 г.	О.Н. Журавлева. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. Пособие для учителя общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017 г.
		История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.,2018г.	Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь.. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018 г. О.Н. Журавлева. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. Пособие для учителя общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018 г.
		История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.,2018г.	Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь.. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018 г. О.Н. Журавлева. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс. Пособие для учителя общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019 г.
	Обществознание	Обществознания. 6 класс: учебник для общеобразоват организаций /Л.Н. Боголюбов и др./ – М.: Просвещения, 2020 г.	Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В. Рабочая тетрадь.
Обществознания. 7 класс: учебник для общеобразоват организаций /Л.Н. Боголюбов и др./ – М.: Просвещения, 2021 г..		Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В. Рабочая тетрадь.	
Обществознания. 8 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2017 г.		Обществознание. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику. А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной/ Т.В. Болотина, И.А. Мишина. – М.: Дрофа, 2017 г.	
Обществознания. 9 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019 г.		Обществознание. 8 кл.: методическое пособие к учебнику. А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной/ Т.В. Болотина, И.А. Мишина. – М.: Дрофа, 2017 г.	
География	География. Землеведение. 5-6 классы: учебник/	<u>Рабочие тетради:</u> География. Землеведение. 5 кл.: рабочая тетрадь к	

		<p>О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020 г.</p> <p>География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p>География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И.Барина. – М.: Дрофа, 2017 г.</p>	<p>учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким – М.Дрофа, 2020. География.5 кл.: атлас – М.Дрофа, 2020</p> <p>География. Начальный курс. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс»/ Т.А.Карташева, С.В.Курчина. – М.Дрофа, 2016.</p> <p>География материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева «География материков и океанов. 7 класс»/ И.В.Душина. – М.Дрофа, 2017.</p> <p>Атлас с комплектом контурных карт. Дрофа. 5 – 9 классы.</p> <p>География. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику И.И. Бариновой, А.А.Плешакова, И.А.Сонина. Презентации и ресурсный материал к урокам в мультимедийном приложении/ авт. – сост. Н.В.Сафронов. – Волгоград: Учитель, 2018.</p> <p>География. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П. Неклюковой/ сост. Л.В.Бударникова. – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.ВАКО, 2017.</p> <p>Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.ВАКО, 2017.</p> <p>Поурочные разработки по географии. 8 класс. – М.ВАКО, 2018.</p> <p>География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением, автор – сост. И.А.Кугут. – М.: Планета, 2011.</p> <p>Уроки географии с использованием информационных технологий. 6 – 9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А.Кугут, Л.И. Елисеева и др. – М.Глобус, 2008.</p> <p>Предметная неделя географии в школе/ В.Н.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.</p> <p>Предметная неделя в школе: География/ Сост. А.Ф.Романова. – Волгоград: Учитель, 2004.</p> <p>География: 6 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П. Неклюковой: «Начальный курс географии. 6 класс»/ Е.В.Датская, Е.В.Синицина, М.Г.Синицин. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.</p> <p>демоверсии 2019 года. 9 класс: учебно – методическое пособие / А.Б.Эртель. – География. 6 – 9 классы: тесты, викторины / авт. – сост. Т.К.Торопова. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>География. Подготовка к ОГЭ – 2019. 20 тренировочных вариантов по Ростов н/Д: 2018..</p>
		<p>География России. Население и хозяйство 9 кл.: учебное пособие Дронов В.П., Ром В.Я. 2019г</p>	<p>Поурочные разработки к учебнику И.И.Бариновой «География России Хозяйство и географические районы 9 кл.: – М.: Дрофа, 2018 г.</p> <p>География 9 кл.: атлас с комплектом контурных карт. –М.: Дрофа 2019</p>
	Биология	<p>Биология. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват.организаций</p>	<p>Марина А.В. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: метод. Пособие к учеб. В.Б.Захарова, Н.И. Сонина /А.В.Марина, В.И.</p>



		/В.В.Пасечник, С.В.Суматохин – М.:Просвещение,2019	Сивоглазов.–М. : Дрофа, 2017 г. Рабочая тетрадь к учебнику В. Б Захарова, Н.И. Сонины. 7 класс. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2017 г.
		Биология. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват.организаций /В.В.Пасечник, С.В.Суматохин – М.:Просвещение,2020	Электронная книга. Методическое пособие к учебнику Н. И. Сонины, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» м.: Дрофа 2016 ЭОР Биология введение в биологию.
		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 кл. Многообразие живых организмов: Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017 г.	Технологические карты уроков. 5 класс к учебнику Н.И. Сонины, А.А. Плешакова – издательство «Учитель».
		Биология Многообразие живых организмов. Животные. 8 кл. учебник/ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, - М.: Дрофа 2017	Технологические карты. Биология. Живой организм. 6 класс, к учебнику Н.И. Сонины, В.И. Сониной Технологические карты. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения 7 класс, к учебнику Н.И. Сонины, В.Б. Захарова.
			Биология. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9 классы: Г.А. Воронина, Т.И. Иванова, Г.С. Калинова – М.: Просвещение, 2013 г. Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 5-9 классы/ В.П. Александрова, М.А. Попова, И.С. Малютина, Н.Г. Ракитина – М.: ВАКО, 2013.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017 г.	Филонович Н.В. Физика. 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017 г. Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2017 г.
		Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017 г.	Филонович Н.В. Физика. 8 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017 г.
		Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017 г.	Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2017 г.
	Музыка	Музыка : 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014 г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 класс. М.: Просвещение, 2012 г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка 5 класс.
		Музыка : 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014 г.	Хрестоматия музыкального материала. CD – диск. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка 6 класс.
		Музыка : 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017 г.	Хрестоматия музыкального материала. CD – диск. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка 7 класс.
		Искусство: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2018 г.	Хрестоматия музыкального материала. CD – диск.
	ИЗО	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе/Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред.	Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. Н.А.Горяева. – М.: Просвещение, 2015 г. -Н.А.Горяева. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство. Твоя мастерская». 5 класс. – М.: Просвещение,2016 г.

		Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2014 г.	
		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2014 г.	Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. Н.А.Горяева. – М.: Просвещение, 2016 г. Л.А.Неменская. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство. Твоя мастерская». 6 класс. – М.: Просвещение. 2016 г.
		Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б. М. Неменского. -М.: Просвещение, 2017 г.	Н.А.Горяева Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Технология	Технология: 5 класс: учебник./Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020 г.	Кожина О.А., Маркуцкая С.Э. Технология. 5 класс. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. – М.: Дрофа, 2015 г.
		Технология: 6 класс: учебник./Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020 г.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд. Методическое пособие к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. – М.: Дрофа, 2015 г.
		Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник / О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2017 г.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н. Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. – М.: Дрофа, 2017 г.
		Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.: учебник / О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2017 г.	Кожина О.А., Маркуцкая С.Э.. Технология. 8 класс. Обслуживающий труд. Методическое пособие к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. – М.: Дрофа, 2017 г.
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2017 г.	Виленский М. Я., Чичикин В. Т., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. / Под ред. Виленского М. Я. – М.: Просвещение, 2017 г.
	ОБЖ	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: бкл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015 г. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся

		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: бкл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.	общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.
		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017 г. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017 г.
		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017 г. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017 г.
		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014 г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: планируемые результаты: система заданий: 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хенников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015 г. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.
	<b>География Иркутской области</b>	География Иркутской области. 8-9 кл.: учебное пособие/ В.М.Бояркин, И.В.Бояркин – ООО ИД «Сарма», 2013 г.	География Иркутской области 8-9: методическое пособие к учебному пособию В.М.Бояркина, И.В.Бояркина «География Иркутской области 8-9 классы» / Н.А Ипполитова, С.Н. Коваленко. - Орел Г.Ф., 2013 г. География Иркутской области. 8-9 кл.: рабочая тетрадь к учебному пособию В.М.Бояркина, И.В.Бояркина «География Иркутской области 8-9 классы» / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева. - ООО ИД «Сарма», 2013 г. Иркутская область. 8-9 кл.: атлас – 2013 г.

Предмет	Учебник
Русский язык	Русский язык. 3 класс. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. В 2 частях. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019г.
	Русский язык. 4 класс. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. В 2 частях. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019г.
Чтение	Чтение. 3 класс. В 2 частях. Ильина С. Ю., Богданова А.А. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019 г.
	Чтение. 4 класс. В 2 частях. Ильина С. Ю., Богданова А.А. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019 г.
Речевая практика	Речевая практика. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы Комарова С.В. – М.: Просвещение, 2019 г.
	Речевая практика. 4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы Комарова С.В. – М.: Просвещение, 2019 г.
Математика	Алышева Т. В.Математика. 3 класс. В 2 частях. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2019 г.
	Алышева Т. В.Математика.4 класс. В 2 частях. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2019 г.
Мир природы и человека	Мир природы и человека (в 2 частях)Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы
	Мир природы и человека (в 2 частях)Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы
Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2019 г.
	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2019 г.
Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3класс Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019 г.
	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4класс Учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адап.основные общеобразоват. программы 2019 г.
Музыка	Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:Просвещение, 2013 г.
	Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:Просвещение, 2013 г.
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях-М.: Просвещение, 2011 г.

Предмет	Учебник
Русский язык	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы- М.: Просвещение 2021
Чтение	Чтение. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы /авт.составитель З.Ф. Малышева - М.: Просвещение 2020
Математика	Математика. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы /М.Н. Перова, Г.М. Капустина- М.: Просвещение 2020
Природоведение	Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
История	Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
География	География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалёва Е. А.
Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2017 г.

Предмет	Учебник
Русский язык	Русский язык. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. организации реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2016 г.
Чтение	Чтение. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организации реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Малышева З. Ф. – М.: Просвещение, 2016 г.
Математика	Математика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организации реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Перова М. Н., Капустина Г. М. – М.: Просвещение, 2016 г.
География	Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
Обществознание	Обществознания. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая – М.: Просвещение, 2016 г.
Биология	А.И. Никишов, Биология. Неживая природа. 9 класс.- Москва, Просвещение, 2012 г.
ОБЖ	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:9кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.
Профессионально-	Швейное дело. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организации

трудовое обучение	реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. – М.: Просвещение, 2013 г.
Физическая культура	Физическая культура. 8 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049291

Владелец Дамбуева Ксения Леонидовна

Действителен с 23.09.2023 по 22.09.2024