

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Головинская основная общеобразовательная школа

Отчет по исполнению предписания № 03-01-097/19-п от 29.03.2019 г.

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений
1.	<p>Разработанные и утвержденные учреждением образовательные программы не приведены в соответствие с установленными требованиями:</p> <p>1) <b>экспертом</b> установлено, что реализуемая в учреждении основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в части содержания:</p> <p><b>Содержательный раздел:</b> выборочная проверка рабочих программ отдельных учебных предметов показала в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, 18.2.2 ФГОС ООО:</p> <p>- структура рабочих программ (на примере рабочих программ по учебным предметам «русский язык» (1-4 класс), «литературное чтение» (1-4 класс)) не соответствует установленным требованиям: излишне представлена пояснительная записка, не представлены планируемые результаты освоения учебного предмета;</p> <p><b>Организационный раздел:</b> отсутствуют планы 2, 3, 4 классов, что не позволяет оценить полный объем реализации внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО;</p> <p>2) перевод обучающихся в следующий класс в 2017 – 2018 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:</p> <p>а) учреждение осуществляет перевод обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;</p>	<p>Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов в соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО, 18.2.2 ФГОС ООО</p> <p>Внесены изменения в план внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>Перевод обучающихся в следующий класс в 2018 – 2019 учебном году осуществлен с учетом результатов освоения</p>

	<p>б) в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 классов для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол № 6 от 30 мая 2018);</p> <p>3) выборочная проверка классных журналов за 2018-2019 учебный год показала, что текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, а также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляются с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Головинская ООШ (утверждено приказом от 31 августа 2018 года № 50/2) (далее - Положение):</p> <p>- в нарушение пункта 2.5 Положения не проведен входной контроль знаний по следующим предметам: русский язык, математика 2 класс, математика 3 класс, русский язык 6 класс.</p>	<p>образовательных программ.</p> <p>В протоколе педагогического совета о переводе обучающихся 4 класса представлены выводы о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>Учителями – предметниками представлены объяснительные, анализы входных контрольных работ, издан приказ «О нарушении п. 2.5 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>
2.	<p>В учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <p>1) реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 16 апреля 2018 № 20/1 (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР), размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://golovin.alaredu.ru">http://golovin.alaredu.ru</a>), не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ № 1598):</p> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <p>- в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС ОВЗ №1598 в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП» не представлены критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы</p>	<p>Внесены изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ № 1598.</p> <p>Внесены изменения в</p>

<p>представления результатов:</p> <p><b>Содержательный раздел:</b>  выборочная проверка рабочих программ отдельных учебных предметов показала в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура рабочих программ (на примере рабочих программ по учебным предметам «русский язык» (1-4 класс), «окружающий мир» (1-4 класс) не соответствует установленным требованиям, не представлены:</li> <li>- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;</li> <li>- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;</li> <li>- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b>  излишне представлен подраздел «Календарный учебный график»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2) реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 10 апреля 2017 № 17/1 (далее - АООП УО), размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://golovin.alaredu.ru">http://golovin.alaredu.ru</a>) не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 (далее - ФГОС УО № 1599):</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b>  выборочная проверка рабочих программ учебных предметов показала, что в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС УО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура рабочих программ (на примере рабочих программ по учебным предметам «математика» (1-4 класс), «русский язык» (2-4 класс)) не соответствует установленным требованиям, не представлены:</li> <li>- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;</li> <li>- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>	<p>рабочие программы в соответствии с п. 2.9.5 ФГОС ОВЗ</p> <p>Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов в соответствии с п. 2.9.5 ФГОС УО</p>
<p>Образовательная организация не обеспечивает в полном объеме реализацию адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с учебным планом.</p> <p>Учебным планом 1 класса адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического</p>	<p>С 21.03.2019 г. в штатное расписание введена должность учитель – логопед. разработаны и</p>

<p>развития предусмотрено на коррекционно-развивающую область 7 часов в неделю, из них на логопедические занятия - 2 часа, психо – коррекционные занятия - 2 часа, педагогическая коррекция - 2 часа, ритмика - 1 час.</p> <p>Учебным планом 3 класса адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрено на коррекционно-развивающую область 6 часов в неделю, из них на логопедические занятия - 2 часа, на развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности - 1 час, на развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа, 1 час на ритмику.</p> <p>Учебным планом 6 класса адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрено на коррекционную подготовку 5 часов в неделю, из них на логопедические курсы - 1 час, на социально-бытовую ориентировку - 2 часа, на развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа.</p> <p>Вместе с тем, с 1 сентября 2018 года и по настоящее время на развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности по 1 часу в 3 классе, логопедические занятия в 1, 3 классах по 2 часа, в 6 классе по 1 часу еженедельно не реализуются, что подтверждается классными журналами, расписанием занятий, объяснительными директора образовательного учреждения.</p>	<p>утверждены рабочие программы логопедических занятий, принят учитель – логопед, имеющий специальное образование. С 01.04.2019 г. в МКОУ Головинская ООШ реализуются логопедические занятия и курс развития устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности С 01.09.2019г. коррекционно – развивающие курсы реализуются в полном объеме.</p>
---	---



Директор

(А.Н. Асадулина)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022123

Владелец Дамбуева Ксения Леонидовна

Действителен с 15.04.2023 по 14.04.2024